

XXIII Congreso Mexicano de Meteorología
VIII Congreso Internacional de Meteorología
OMMAC

10-14 de noviembre 2014

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

“Propuesta de estrategia para el desarrollo del Primer Componente de la Modernización del Servicio Meteorológico Nacional: la formación de la nueva generación de meteorólogos que México necesita”.

Domech González, Armando Antonio

Centro Universitario de la Cienega, Universidad de Guadalajara
Jalisco, México:

adomeh@hotmail.com

Carrasco Díaz, Magdiel
Subdirector Instituto Meteorología
Cuba. Email: guines07@gmail.com

Introducción:

La Meteorología, convertida en una ciencia multidisciplinaria, ha experimentado un desarrollo impetuoso, sobre todo en las últimas décadas. Este desarrollo se relaciona en primer lugar con la profundización en el conocimiento de la física y las matemáticas en el siglo XX y más recientemente, con el desarrollo de nuevas tecnologías, particularmente los sistemas de percepción remota, como los radares, y los satélites, la automatización de la información y de la creación de nuevos sensores e instrumental digital para fines de investigación y de servicio.

El Servicio Meteorológico Nacional de México implementa actualmente un Proyecto de modernización para una mejor adaptación al cambio climático denominado *MoMet*.

Para una mejor operación, el programa se ha estructurado en cuatro componentes:

Componente I: Fortalecimiento de la Capacidad Institucional y de los Sistemas de Comunicación.

- Componente II: Modernización de la Infraestructura de observación
- Componente III: Mejora de pronóstico meteorológicos
- Componente IV: Desarrollo Regional

Es precisamente, este primer componente identificado en el proyecto de modernización, el que a nuestro parecer, no ha sido suficientemente desarrollado en el citado proyecto, siendo precisamente ese, en nuestra opinión, el talón de Aquiles de esa estrategia de modernización, que como se señala en el documento, comprendería desde al año 2012 al 2018.

¿Y en cuántos años se forma este profesional? Por supuesto, con un nivel mínimo de licenciatura, en no menos de cinco años, para que salgan los primeros egresados.

OBJETIVOS :

- Caracterizar la profesión del meteorólogo para demostrar el carácter multidisciplinario de esta profesión y la necesidad de la preparación integral de este profesional.

-Analizar la implementación en los estudios superiores en meteorología de los objetivos cognoscitivos, educativos, humanistas y éticos que deben caracterizar al profesional dedicado a esta disciplina.

- Contemplar dos vías para la formación de los nuevos cuadros científicos del servicio meteorológico:

1.- Desarrollo e implementación, en primer término, de una Maestría en meteorología, de un máximo de tres años, orientada a profesionales especialistas en ciencias afines o próximas por su base científica a la meteorología, como físicos, matemáticos, geógrafos, ingenieros agrónomos, ambientales, u otros afines, que de esta manera complementarían los elementos básicos de la formación especializada de un meteorólogo, a partir de una base de nivel elevado en ciencias básicas.

2.- Desarrollo e implementación de una Licenciatura en Meteorología como carrera regular y a largo plazo.

- Valorar el carácter y profundidad en el proceso de formación y modo de actuación profesional que caracterizaran al meteorólogo.

METODOLOGIA

En el documento se exponen los elementos fundamentales que caracterizan al profesional de la meteorología, concernientes a su preparación integral, al carácter multidisciplinario de su profesión y los ejes fundamentales de las habilidades básicas que constituyen su modo de actuación profesional. Se enfatiza, además, en la estrategia de formación de este profesional, con miras a lograr, inicialmente, un grupo de avanzada a partir de una maestría y posteriormente, el establecimiento de una licenciatura universitaria de carácter regular inscrita preferiblemente en un campus universitario de prestigio en el país, o en varios, si las autoridades evalúan las necesidades a largo plazo de ese profesional en el país.

Particularmente, se enfatiza en la formación ética y humanista de este científico, en su conocimiento y aplicación de la computación y de las nuevas tecnologías de la información científica, en su formación ambiental y en uso del idioma inglés y de las técnicas actuales de comunicación.

RESULTADOS Los resultados del trabajo consistirán en la exposición y discusión de los principales objetivos a cumplir para la formación integral de meteorólogos en México a corto y a mediano y largo plazo.

BIBLIOGRAFÍA:

Domech González, Armando Antronio: (coautor) "PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN METEOROLOGIA, REPUBLICA DE CUBA"

Montero, Martín: "*Proyecto de Modernización del Servicio Meteorológico Nacional*"

Autores:

Dr. Armando Antonio Domech González. (01)

Profesor Titular "C" Tiempo Completo, Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Teléfonos: 392 92 35544 (casa)

392 107 1530 (cel)

Email: adomech@hotmail.com

Mtro. Magdiel Carrasco Díaz

Subdirector Instituto Meteorología

Cuba.

Email: guines07@gmail.com.

