

EL PROGRAMA GLOBE Y LA EDUCACIÓN EN METEOROLOGÍA

Mercado-Mancera, G^{1*}; Echeverría-Velázquez, Y.U.²; Maldonado-Salazar, T.N.J.³;
Contreras-Ortega, R.³

¹Departamento de Ciencias Agrícolas, FES-C, UNAM. Cuautitlán Izcalli, México.

²Licenciatura de Ingeniería Agrícola, FES-C, UNAM. Cuautitlán Izcalli, México.

³Coordinación del programa GLOBE, CECADESU-SEMARNAT.

e-mail: *gmercado@unam.mx

Resumen

La necesidad de generar información con una visión global sobre el estado actual del medio ambiente en el planeta y sobre todo, integrar a los estudiantes y profesores de diversos niveles educativos, en la generación de esta información con carácter científico, permite visualizar al Programa GLOBE (Aprendizajes y Observaciones Globales en Beneficio del Medio Ambiente) como una herramienta educativa, científica, práctica, puesto que integra entre sus objetivos el mejoramiento de los logros de los estudiantes en ciencias y matemáticas, a través de Proyectos de Investigación, que incluyen las áreas de Suelos, Cobertura Terrestre y Biología, Hidrología, Sensores Remotos, y Atmósfera. En esta última se realizan observaciones y determinaciones de Tipos y Cobertura de Nubes, Temperatura del aire y suelo, pH y volumen de precipitación, aerosoles, ozono, presión y humedad atmosférica; la rutina de trabajo es a nivel diario con la posibilidad de utilizar instrumental meteorológico convencional y/o automatizado. La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM participa desde el año de 2001 en el Programa GLOBE, a través de la participación de los alumnos del curso de Agrometeorología, en la carrera de Ingeniería Agrícola. A nivel nacional, México participa desde el año de 2006, año en el cual se firma del Acuerdo con los Estados Unidos para desarrollar el Programa GLOBE. La SEMARNAT, a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, inició una estrategia de capacitación a lo largo del país, desde el año 2001, se establecieron vínculos institucionales con la Secretaría de Educación Pública en la mayoría de las entidades Federativas del país, con instituciones de educación media superior y superior, así como con organizaciones de la sociedad civil, a efecto de difundir los beneficios educativos del programa y capacitar para poderlo implementar en las escuelas. A partir de entonces, se diseñó una estrategia de capacitación de alcance regional, con el objetivo de formar capacitadores en los estados que mostraran interés, por lo cual se cuenta con 29 Masters Trainers y 105 instructores regionales, de 23 Estados del país. Con este equipo de instructores se han realizado 64 talleres, capacitado a 2,033 docentes de diferentes niveles educativos; participan 112 escuelas las cuales en conjunto han realizado 214,165 mediciones totales. A nivel mundial, participan 26,828 escuelas; 18,120 profesores; y se han realizado 115'228,122 mediciones totales. Por lo tanto, el presente trabajo tiene como objetivo, difundir este programa entre la comunidad científica del área y del público asistente al XXII Congreso Mexicano de Meteorología y VII Congreso Internacional de Meteorología, sobre esta herramienta educativa-científica, y la experiencia de la FES-Cuautitlán, UNAM, en el desarrollo de las actividades de este programa.

Palabras clave

Programa GLOBE, educación, meteorología

Bibliografía

1. GLOBE. 2005. Programa GLOBE: Guía del Maestro. Globe Program, Washington, USA.
2. GLOBE. 2013. Página del Programa GLOBE. en: www.globe.gov/es/home. Consultado el 04 de septiembre de 2013.